

**Calendario y contenidos evaluación**  
**Coeficiente dos junio**

Sr. Apoderado: Se envía calendario de Evaluaciones coeficiente dos y contenidos de cada uno de los subsectores evaluados.

<b>Subsector y fecha</b>	<b>Contenidos</b>
<p align="center"><b>Ciencias Naturales</b> Martes 12 de junio</p>	<p>Unidad 1 Lección 1: Los órganos de los sentidos Los ojos y el sentido de la visión. Los oídos y el sentido de la audición. La nariz y sentido del olfato. La piel y el sentido de tacto. La lengua y el sentido del gusto *Cuidados de cada órgano de los sentidos Unidad 2 Lección 1: Características de los seres vivos Seres vivos y componentes no vivos. Los seres vivos se reproducen Los seres vivos crecen y se desarrollan Los seres vivos responden a estímulos Lección 2: Necesidades de los seres vivos ¿Qué necesitan los animales para vivir? ¿Qué necesitan las plantas para vivir?</p> <p>Estudiar con: Cuaderno – Guías 1, 2, 3, 5 y 6 - texto del estudiante.</p>
<p align="center"><b>Lenguaje y comunicación</b> Viernes 15 de junio</p>	<p>Lectura y escritura de consonantes aprendidas: L-P-M-S-T-D(sonidos iniciales) Dictado de palabras con L-P-M-S-T-D. Ejemplo: la palta,el auto,etc. Separación de sílabas Comprensión de lectura (leer oraciones simples con consonantes aprendidas L-P-M-S-T-D: ejemplo: El dado de mi papá. Comprensión de texto e imágenes (escuchar,observar y responder preguntas) Aplicación de palabras que acompañan a otras (el-la-los-las) . Nexo “Y” Análisis de imágenes (observar e inferir de que se trata) Texto literario : fabula (su propósito,personajes,moraleja)</p> <p>Repasar cuaderno, libro y cuadernillo de asignatura.</p>
<p align="center"><b>Historia</b> Martes 19 de junio</p>	<p><b>Unidad I</b> Mi identidad personal (escribir nombre, apellido y edad) Mi identidad familiar (Reconocer fiestas familiares tales como año nuevo) El tiempo en mi vida cotidiana (ordenar eventos del día; antes, después; ayer, hoy, mañana; día y noche) . Reconocer los días de la semana Identificar meses del año y fiestas que se celebran en algunos de ellos (Diciembre, navidad) <b>Unidad II</b> Reconocer emblemas patrios (bandera, escudo e himno nacional) El himno nacional y los paisajes que se relacionan con él. (cordillera, cielo azulado) Celebraciones y conmemoraciones tradicionales de Chile (fiestas patrias, juegos tradicionales de Chile, la cueca baile nacional de Chile) Identificar algunas danzas tradicionales de Chile (trote, Sau Sau, trastasera)</p>
<p align="center"><b>Matemáticas</b> Viernes 22 junio</p>	<p><b>Unidad I</b> Contar, leer y representar números hasta el 10. Comparar y ordenar números hasta el 10. Componer y descomponer números hasta el 10. Determinar números cardinales (cantidad) y ordinales (posición u orden). Relacionar la adición y sustracción con situaciones de juntar y separar. Resolver problemas de adición y sustracción que involucren números hasta 10. <b>Unidad II</b> Describir la posición con relación a sí mismos. Describir la posición con relación a otros. Identificar y dibujar líneas rectas y curvas.</p>

COLEGIO DE ASIS

Maipú, 29 de mayo de 2018