

Calendario y contenidos evaluación
Coeficiente dos junio

Sr. Apoderado: Se envía calendario de Evaluaciones coeficiente dos y contenidos de cada uno de los subsectores evaluados.

Subsector y fecha	Contenidos
<p align="center">Ciencias Naturales Martes 12 de junio</p>	<p>Unidad 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • (OA7) Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos. • Lección 1: Órganos de nuestro cuerpo • Nuestros huesos y articulaciones. • Nuestros músculos. • Pulmones, corazón y estómago. • (OA8) Explicar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón, proponiendo formas de explicarla e incorporarla en sus hábitos diarios. • Lección 2: Actividad física y cuidado de nuestro cuerpo • Nuestro cuerpo durante la actividad física. • ¿Por qué es importante realizar actividad física? • Otras medidas para cuidar nuestro cuerpo (postura corporal, alimentación, higiene personal, entre otras). • Estudiar con: Cuaderno – Guías 1, 2 y 3 - texto del estudiante.
<p align="center">Lenguaje y comunicación Viernes 15 de junio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Textos literarios: cuento, fábula, leyenda. • Textos instructivos: la receta • Comprensión de lectura e imágenes(leer, observar, comprender y responder preguntas) • Dictado: artículo más palabra con grupos consonánticos: GL-GR. • Sustantivos propios y comunes • Familia de palabras • Análisis de imagen (observar y responder de forma escrita) Repasar cuaderno y libro de asignatura.
<p align="center">Historia Martes 19 de junio</p>	<p>Unidad I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubicarse en el espacio con los puntos cardinales (norte, sur, este, oeste) • Los puntos de referencia en los planos. • Ubicación de Chile en el mundo (reconocen países limítrofes de Chile) • Identificar ubicación de los continentes del mundo • Localizar región Metropolitana y capital de Chile. • Identificar paisajes de Chile (Norte, Centro, Sur) • Reconocer clima y vegetación de las zonas de Chile (Norte, Centro, Sur) • Reconoce que es un patrimonio natural y su función <p>Unidad II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica diferencia de los pueblos sedentarios y nómades (viviendas, actividades que realizaban) • Reconoce pueblos de la zona norte tales como: changos y atacameños. • Identifica el pueblo Rapa Nui y cómo vivían. • Reconoce pueblos de la zona central tales como: los mapuches. • Identificar pueblos de la zona sur tales como: Selknam , huilliche.
<p align="center">Matemáticas Viernes 22 junio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leer, escribir, representar, comparar y ordenar números hasta el 100. • Reconocer el valor posicional de los dígitos de un número hasta el 100. • Componer y descomponer números hasta el 100. • Aplicar estrategias de adición y sustracción en la resolución de problemas. • Describir la posición relativa con relación a sí mismo y a otros (a la derecha, izquierda, arriba, abajo, delante, atrás, entre otras). • Figuras 2D: Describir y comparar figuras 2D, reconocer lados y vértices. Identificar cuadrados, rectángulos, triángulos, círculos. • Figuras 3D: Describir y comparar figuras 3D, reconocer lados, aristas y vértices. Identificar cubos, pirámides, paralelepípedos, conos, cilindros y esferas.