Curso: 3º

## Calendario y contenidos evaluación Coeficiente dos junio

Sr. Apoderado: Se envía calendario de Evaluaciones coeficiente dos y contenidos de cada uno de los subsectores evaluados.

subsectores evaluados.	
Subsector y	Contenidos
fecha	
Ciencias Naturales Martes 12 de junio	<ul> <li>Unidad I</li> <li>Identificar fuentes luminosas naturales y artificiales.</li> <li>Reconocer materiales opacos, transparentes y translúcidos</li> <li>Propiedades de la luz (propagación, reflexión y refracción)</li> <li>Cualidades del sonido (intensidad, tono y timbre)</li> <li>Propiedades del sonido (reflexión y absorción)</li> <li>Unidad II</li> <li>El sistema solar y sus componentes (planetas, sol, cometas, asteroides, satélites naturales)</li> <li>Ubicación correcta de los planetas en el sistema solar.</li> <li>Reconocer los planetas interiores y exteriores.</li> </ul>
Lenguaje y comunicación Viernes 15 de junio	<ul> <li>Unidad 1, Unidad 2 y Unidad 3.</li> <li>Extraer información explícita e implícita de los distintos tipos de textos trabajados en las unidades como: cuentos, fábulas, leyendas, mitos, novelas, poemas y textos informativos.</li> <li>Descripción de personajes (características físicas y psicológicas) y de ambiente de la narración.</li> <li>Propósito de cada tipo de texto.</li> <li>Elementos de cada tipo de texto.</li> <li>Amplitud de vocabulario (reemplazar por un sinónimo o cambiar por el antónimo).</li> <li>Determinar consecuencias de hechos y acciones en las narraciones.</li> <li>Formulan una opinión fundamentada acerca de un texto leído.</li> <li>Todo está trabajado en base a la comprensión lectora.</li> </ul>
<b>Historia</b> Martes 19 de junio	<ul> <li>Reconocer Puntos cardinales.</li> <li>Describir la Cuadrícula.</li> <li>Ubicar elementos en la cuadrícula.</li> <li>Continentes y Océanos.</li> <li>Reconocer Paralelos: Línea del Ecuador, Trópicos y Círculos polares.</li> <li>Caracterizar zonas climáticas.</li> <li>Describir Paisajes climáticos: Cálidos, Templado y Fríos.</li> </ul>
Matemáticas  Viernes 22  junio	<ul> <li>Leer, escribir, representar, comparar y ordenar números hasta el 999.</li> <li>Identificar el valor posicional de los dígitos de un número hasta la centena.</li> <li>Determinar secuencias e identificar patrones.</li> <li>Ubicar números en la recta numérica.</li> <li>Identificar, representar y comparar fracciones de igual denominador.</li> <li>Aplicar estrategias para resolver problemas de adición y sustracción (con y sin reagrupar).</li> <li>Resolver ecuaciones de un paso</li> </ul>

**COLEGIO DE ASIS**