



# PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (PISE)

## PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR

### “P I S E”

#### Consideraciones generales

- EL Colegio de Asís reconocido oficialmente por Resolución Exenta N° 013917/13-11-1982 del Ministerio de Educación, elabora de acuerdo a las normativas del MINEDUC y organismos de seguridad, un Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE), con normas preventivas además de aquellas que permitan una evacuación segura de toda la comunidad escolar. Tratándose de un plan integral, éste incluye el desplazamiento de toda la comunidad escolar a una zona segura a raíz de alguna alerta de emergencia, como incendio, amenaza de bomba, sismos, o cualquier otra causa que recomiende la movilización de todas las personas que en ese momento pudieran estar en el establecimiento. El instructivo de toda la operación PISE debe reflejarse en un documento sencillo que permita una aplicación eficiente.
- Nuestro colegio posee un programa de todas las acciones preventivas, implícitas en este plan, cuyo objetivo fundamental es asegurar la integridad física de todas las personas que desarrollan sus actividades al interior del colegio. Para todos los casos de emergencias se ha determinado como zona de seguridad la Cancha abierta y la Cancha verde del establecimiento, que se encuentran apropiadamente demarcada con las zonas de seguridad para cada curso.
- La organización del PISE cuenta con una estructura que se muestra en el organigrama anexo, con tareas específicas definidas para cada uno de los integrantes de los diferentes estamentos que componen la comunidad del colegio, vale decir, alumnos, auxiliares, administrativos y docentes, además del apoyo de entidades externas como Carabineros, Bomberos, Consultorio, Cruz Rojas y otros.
- El PISE, en su secuencia de aplicación en casos de evacuación, está regulado por el instructivo específico que se detalla en el documento “INSTRUCCIONES AL PROFESORADO – ALUMNOS – ADMINISTRATIVOS Y AUXILIARES”. El inicio de todo plan de evacuación estará señalado por el toque de campana con tañido particular, diferente al usado durante la jornada regular de clases.
- Durante la aplicación del PISE, para casos de evacuación, es fundamental tener el control total en el desplazamiento de todos los alumnos, para este efecto debe considerarse como obligatorio el cumplimiento de las disposiciones que se especificarán en este Plan.

\* Los Profesores Jefes deben contar con la nómina correspondiente a su curso, que se encuentra en el Libro de Clases, conteniendo, básicamente, nombre completo, nombre de sus padres, dirección, teléfonos de contacto, además de contener los nombres de las personas autorizadas para retirar a los y las estudiantes menores de edad en casos en que las condiciones de la evacuación de emergencia, lo justificaren.

## **FUNDAMENTOS DEL PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR**

- 1.- Ser un aporte sustantivo a la formación de una cultura preventiva.
- 2.- Propender al desarrollo proactivo de actitudes y conductas de protección y seguridad.

### **OBJETIVOS DEL PLAN**

- 1.- Generar en la comunidad escolar una actitud de auto protección, teniendo por sustento una responsabilidad colectiva frente a la seguridad.
- 2.- Proporcionar a los estudiantes un efectivo ambiente de seguridad integral mientras cumplen con sus actividades formativas.
- 3.- Constituir al establecimiento educacional en un modelo de protección y seguridad, replicable en el hogar y en el barrio.
- 4.- Diseñar las estrategias necesarias para que se dé una respuesta adecuada en caso de emergencia.
- 5.- Establecer un procedimiento normalizado de evacuación para todos los usuarios y ocupantes del establecimiento educacional.
- 6.- Lograr que la evacuación pueda efectuarse de manera ordenada, evitando lesiones que puedan sufrir los integrantes del establecimiento educacional durante la realización de ésta.

### **ARTICULACIÓN DEL PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR**

- EL Plan Integral de Seguridad Escolar está basado en la realidad de riesgos de la unidad educativa y su entorno.
- Responde a una priorización o mayor importancia de esos riesgos.
- Considera los recursos para esas prioridades.
- Considera ser entrenado periódicamente, revisándose su efectividad, corrigiéndose y actualizándose regularmente.
- Considera las acciones para la prevención, preparación y atención de emergencias.
- Da mayor y especial importancia a la prevención.

## I.- Información General

### a. Del Establecimiento

Nombre Establecimiento	Colegio de Asís
Nivel Educacional	Educación Pre-Básica y Básica.
Dirección	República #2060
Comuna	Maipú
N° de Pisos	3
Generalidades:	En este Colegio las salas que se encuentran en el primer piso son ocupadas con los cursos de Pre-Básica, 1°, 2° básicos y las dependencias de oficinas, en el 2° y 3° piso se ubican los cursos de 3° a 8° básico.

### b. De los Integrantes del Establecimiento

Cantidad de Trabajadores	33
Cantidad de estudiantes	325
Generalidades: Todos los integrantes del Establecimiento pertenecen a la planta de personal. No hay personal externo	

### c. Del Equipamiento del Establecimiento para Emergencias

Cantidad Extintores	SI	NO	Cantidad
Extintor	X		21
Gabinete red húmeda	X		5
Iluminación de emergencia	X		8

## CONSTITUCIÓN DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR DEL ESTABLECIMIENTO.

### Integrantes

**Director:** Manuel Arturo Armijo Plaza

**Representante del Equipo Directivo:** Luis Saavedra Abarca

**Representante del Profesorado:** Doris Agurto Lillo

**Representante de Asistentes de la Educación:** Sandra Vergara

**Representante del Centro de Alumnos:** Clemente Salvo

**Representante del Centro de Apoderados:** Elizabeth Saavedra

## MISIÓN Y RESPONSABILIDADES DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR

La misión del comité es coordinar a toda la comunidad escolar del establecimiento, con sus respectivos estamentos, a fin de ir logrando una activa y masiva participación en un proceso que los compromete a todos, puesto que apunta a su mayor seguridad y mejor calidad de vida.

**GRUPO DE EMERGENCIA:** La misión del grupo de emergencia es coordinar a toda la comunidad escolar del establecimiento, con sus respectivos estamentos, a fin de ir logrando una activa y masiva participación en las actividades que aporten al plan evacuación en caso de emergencias, puesto que apunta a su mayor seguridad y, por ende, a su mejor calidad de vida.

### COORDINADOR GENERAL:

- Conocer y comprender cabalmente el plan de emergencia.
- Liderar emergencia.
- Decretar la evacuación parcial o total.
- Coordinar con los equipos externos de emergencia.
- En conjunto con el comité de seguridad escolar, planificar y ejecutar capacitaciones.
- Participar de las reuniones del Comité de Seguridad Escolar.
- Coordinar periódicamente los simulacros de evacuación.
- En conjunto con el Comité de Seguridad Escolar, revisar periódicamente el plan de emergencia y actualizarlo si es necesario.

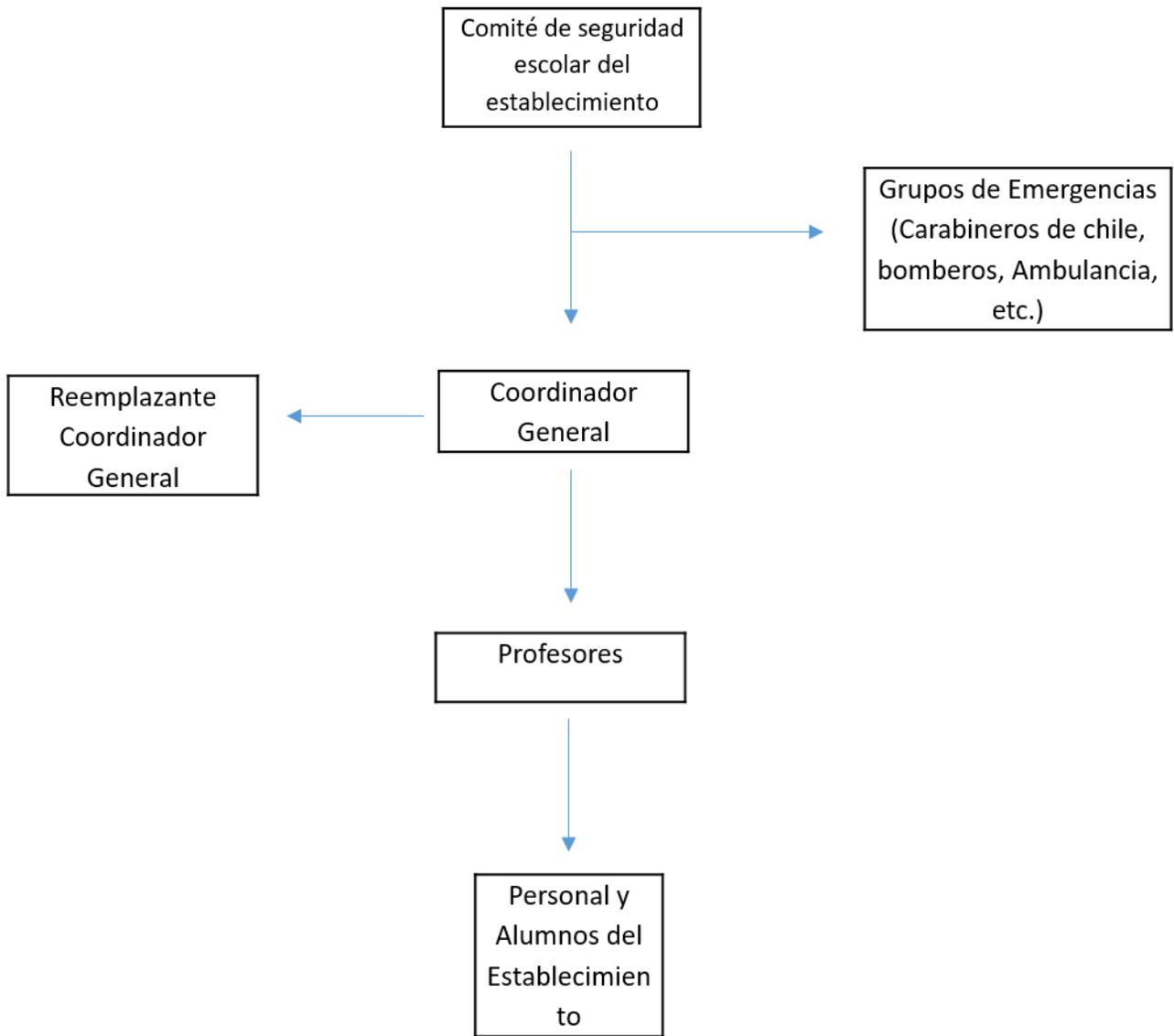
### PROFESORES JEFES:

- Liderar la evacuación de los estudiantes de la sala de clases.
- Conocer y comprender cabalmente el plan de emergencia.
- Participar de las reuniones del grupo de emergencia.
- Participar en los simulacros de emergencia de forma activa.
- Difundir los procedimientos a utilizar en caso de emergencias.
- Conocer la operatividad de las vías de evacuación, salidas de emergencia, equipos de emergencia, sistemas de comunicación y alerta.
- Avisar a su reemplazante cada vez que se ausente del curso.
- Asumir el mando inmediato de las personas de su curso frente a cualquier emergencia.
- Guiar al grupo a la zona de seguridad.
- Promover la mantención de las vías de evacuación y salidas de emergencia libres de obstáculos.

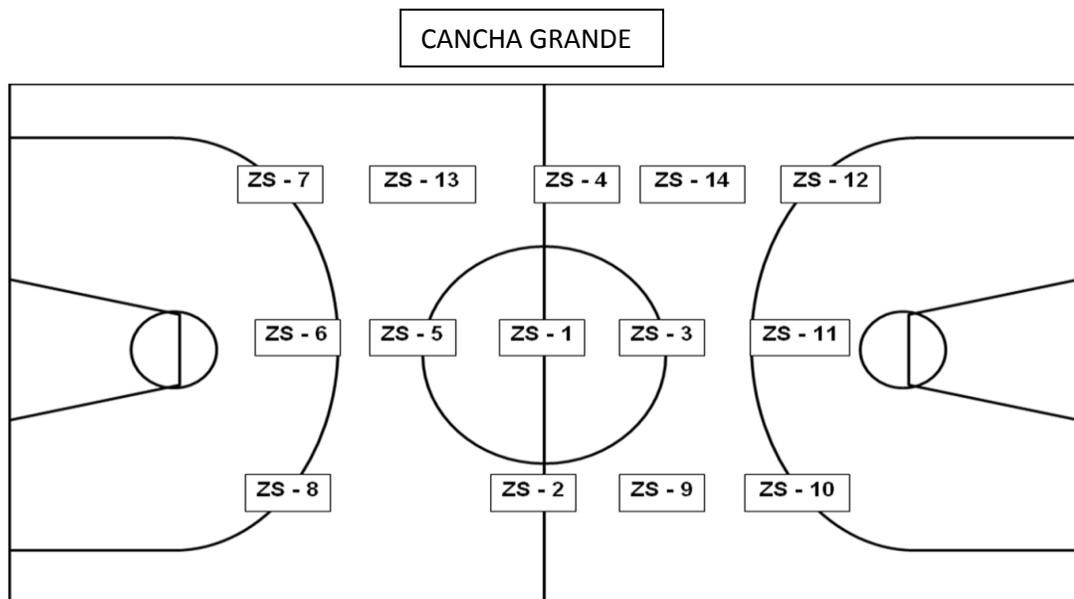
### AUXILIARES Y/O VIGILANCIA

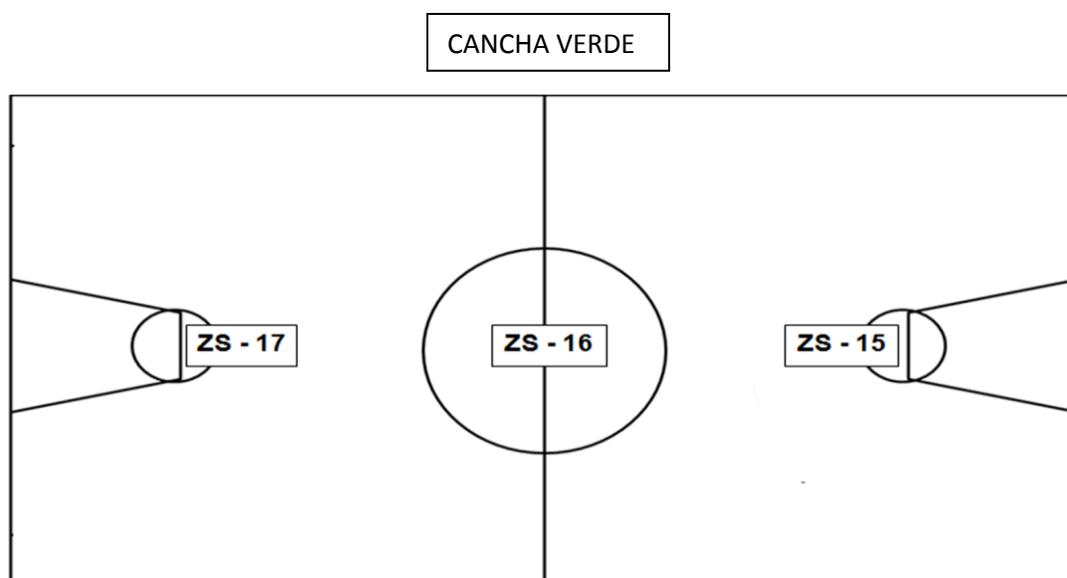
- Conocer y comprender cabalmente el plan de emergencia.
- Participar en los simulacros de emergencia de forma activa.
- Restringir el acceso de personas y/o vehículos (con excepción de los equipos de emergencia como bomberos, carabineros, ambulancia, etc.) frente a una emergencia.
- Facilitar el acceso de los equipos externos de emergencia al establecimiento educacional.
- Colaborar con mantener el área de emergencia despejada.

# ORGANIGRAMA



## MAPA DE EVACUACIÓN (disponible en todas las salas y oficinas)





EVACUACIÓN CANCHA GRANDE		
CURSO	ZONA DE SEGURIDAD	PISO
K°A	ZS - 1	1
1°A – 1°B	ZS - 9	1
2°A	ZS – 13	1
3°A	ZS – 5	2
4°A	ZS - 3	2
4°B	ZS – 11	2
6°A	ZS - 4	3
6°B	ZS - 8	3
7°A	ZS - 14	3
8°A	ZS - 10	2

EVACUACIÓN CANCHA VERDE		
CURSO	ZONA DE SEGURIDAD	PISO
2°B	ZS - 15	1
5°A	ZS - 17	2
5°B	ZS - 16	2

### INSTRUCCIONES GENERALES

**AL PROFESORADO – ESTUDIANTES – ADMINISTRATIVOS Y AUXILIARES.**

#### EN CASO DE EVACUACIÓN: ZONA DE SEGURIDAD CANCHA ABIERTA Y CANCHA VERDE

En caso de una evacuación real ocasionada por un sismo, es muy importante tener presente que mientras esté temblando deben observarse conductas de protección y seguridad como las siguientes:

#### PROCEDIMIENTOS DE EVACUACIÓN

Al escuchar la alarma de evacuación:

- Al darse la señal de alarma, en el sector o los sectores de trabajo (salas, oficinas u otras), todos dejarán de realizar sus tareas diarias, se pondrán de pie y se prepararán para esperar la orden de evacuación.
- Conservar y promover la calma.
- Todos deberán obedecer la orden del Profesor.
- El profesor ordenará al alumno más cercano a la puerta que la abra completamente
- El Profesor autorizará la evacuación recordándoles:
  - Que el desplazamiento debe ejecutarse en silencio.
  - Orden en su recorrido a la zona de seguridad.

- Paso rápido pero sin correr.
  - Bajar las escaleras por lado derecho o izquierdo tomados del pasamano según corresponda.
  - Dejar las pertenencias en la sala, no llevar mochila u otro objeto.
  - Durante la evacuación no hablar por celular o comer.
- Se dirigirán hacia la zona de seguridad, por la vía de evacuación que se le indique.
  - El profesor debe ser el último en abandonar la sala, portando el Libro de Clases.
  - De presentarse accidentados tome las providencias para que lleguen a la zona de seguridad. En esta labor cooperan los alumnos que se les indique para cada caso en el curso.
  - Una vez que los alumnos estén todos en la Zona de Seguridad los Profesores deben verificar que estén todos sus alumnos, con la lista de curso del Libro de Clases.
  - No corra, no grite y no empuje. Procure usar pasamanos en el caso de escaleras.
  - Si hay humo o gases en el camino, proteja sus vías respiratorias y si es necesario avance agachado.
  - Evite llevar objetos en sus manos.
  - Una vez en la zona de seguridad, permanezca ahí hasta recibir instrucciones del personal a cargo de la evacuación.
  - Todo abandono de la instalación hacia el exterior deberá ser iniciada a partir de la orden del coordinador general.
  - En caso de estar en la sala, el profesor debe mantener la serenidad e instruir a los alumnos a adoptar una actitud de autoprotección, retirándose de ventanales u objetos que pudieran desprenderse, y ubicarse bajo los escritorios y afirmarse.
  - El profesor debe impedir la salida descontrolada de sus alumnos.
  - El movimiento masivo de abandono de los lugares de trabajo, para dirigirse a la zona de seguridad, estará marcado por el toque de campana.
  - Los apoderados en entrevista como las visitas eventuales en el colegio, deben ceñirse a las indicaciones que rigen para el resto de la comunidad.

#### **OBSERVACIONES GENERALES**

- Obedezca las instrucciones.
- No corra para no provocar pánico.
- No regrese para recoger objetos personales.
- Procure ayudar a personas con discapacidad en la actividad de evacuación.
- Es necesario rapidez y orden en la acción.
- Use el extintor sólo si conoce su manejo.

### **En la Zona de Seguridad**

Se debe cooperar para que los alumnos permanezcan en:

#### **SILENCIO ORDEN y CALMA**

#### **Retorno a la sala (Si procediera hacerlo)**

El regreso debe hacerse en:

- Completo silencio
- Orden
- Con paso rápido, sin correr, siguiendo el mismo recorrido de la evacuación.

### **En la sala (Si procediera)**

- Destine algunos minutos de su clase para analizar el resultado del PISE - evacuación, de modo que en una próxima oportunidad ésta se realice con mayor perfección.

- Es conveniente que Ud. deje constancia de aquellos alumnos que tuvieron comportamiento indebido y/o de aquellos que se destacan positivamente.

#### **Durante los recreos**

- En completo silencio y con paso rápido se dirigen a zona de seguridad. **SIN CORRER.**

#### **Al estar subiendo o bajando escalas.**

- Las personas deben devolverse de inmediato, tomando de inmediato el pasillo o escala que esté más a su alcance y en completo silencio, orden y paso rápido se dirigen a la zona de seguridad.

#### **ETAPA: ENTREGA DE LOS ESTUDIANTES MENORES DE EDAD A SUS FAMILIAS.**

Por estos días la ocurrencia de un sismo provoca un alto grado de ansiedad y nerviosismo en la población, especialmente cuando los hijos no están en los hogares o al cuidado directo de sus padres.

En primer lugar, debemos tener presente que en el establecimiento Educacional su hijo se encuentra bajo vigilancia y protección, esto significa que su desplazamiento debe ser sereno y en condiciones de seguridad.

La evidencia recogida en algunos colegios, después de sismos de cierta magnitud, ha demostrado que algunos adultos llegan descontrolados a retirar a su hijo, este estado anímico provoca en los hijos un estado de miedo y zozobra que los perjudica, por consiguiente apelamos al autocontrol que los adultos debemos mantener, esto redundará en la toma de buenas decisiones y por consiguiente en mayores niveles de seguridad. Recuerde ¡trate de mantener la calma!

#### **QUÉ HACER PARA RETIRAR A LOS ESTUDIANTES MENORES DE EDAD DEL ESTABLECIMIENTO DESPUÉS DE UN SISMO**

1. Si su casa está cerca del Colegio evite venir en auto; prefiera hacerlo a pie. De esta manera evitamos una congestión innecesaria.
2. Los alumnos sólo podrán ser retirados por el apoderado o la persona que se encuentre designada como suplente.
3. Sólo el Profesor Jefe o alguna autoridad del Colegio están facultados para entregar al estudiante. En estos casos, diríjase a alguna de estas personas pues debe consignar el retiro del alumno. Este gesto nos ayudará a mantener el control de la población escolar.

#### **REACCIONES EMOCIONALES DESPUÉS DE UN TERREMOTO**

Los terremotos son eventos inesperados que muchas veces conllevan cambios radicales, tanto en el entorno como en las personas.

#### **¿Qué hacer para ayudar emocionalmente a otros?**

1. Se debe hablar el tema abiertamente. Es positivo fomentar de que tanto padres como profesores, junto con los hijos, hablen de las experiencias que cada uno vivió (anécdotas, vivencias, etc.), pues esto ayuda a desensibilizar y progresivamente a la recuperación.
2. Racionalizar los hechos que generan temor es un aspecto que ayuda a mitigar estrés frente a una catástrofe, a partir de temas como:
  - Entender cómo y por qué ocurre un terremoto.
  - Explicar los factores favorables sobre la energía liberada (baja posibilidad de terremoto en muchos años).

- Crear un plan familiar y escolar que ayude a protegernos de otra catástrofe.
- Esclarecer información clave para estar al tanto de la veracidad de los hechos (no hacer caso a rumores).

3. Es importante que los adultos transmitamos una actitud positiva y alentadora sobre la recuperación de la catástrofe. Los tópicos recomendables a plantear pueden ser la solidaridad, empatía, valorar la vida propia y a los seres queridos, el compañerismo y, por último, recomenzar este proceso aceptando los cambios que nos impuso la naturaleza.

4. Es esperable que tanto niños, jóvenes como adultos presenten reacciones de estrés durante días o semanas después de ocurrido un terremoto. Los principales síntomas que pueden observarse son: miedo, enojo, no dejar de pensar en lo que sucedió, tendencia a desconcentrarse, etc. Es importante considerar estas secuelas de manera de no sobre reaccionar ante la presencia de estos síntomas.

Los estudios señalan que la mayoría de las personas se recuperan en forma natural ante la vivencia de un terremoto. Sin embargo, si los síntomas como ansiedad extrema, depresión, irritabilidad, problemas para dormir, etc. persisten por más de un mes, es importante que consulte a un especialista.

## **PROCEDIMIENTO EN CASO DE SISMO PARA TODOS LOS USUARIOS DEL ESTABLECIMIENTO.**

### Durante el sismo

### Después del sismo

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenga la calma y permanezca en su lugar.</li> <li>• Aléjese de ventanales y lugares de almacenamiento en altura.</li> <li>• Busque protección debajo de escritorios o mesas.</li> <li>• Agáchese, cúbrase y afírmese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Una vez que finalice el sismo espere la orden de evacuación, que será dada por el toque de la campana.</li> <li>• Siga a las instrucciones del coordinador o de algún profesor.</li> <li>• Evacúe sólo cuando se lo indiquen, abandone por la ruta de evacuación autorizada y apoye a personas vulnerables.</li> <li>• No pierda la calma. Recuerde que al salir no se debe correr.</li> <li>• Al evacuar por escalas, siempre debe circular por costado derecho o izquierdo (dependiendo donde se encuentre el pasamanos), mire los peldaños y tómese del pasamanos.</li> <li>• Evite el uso de fósforos o encendedores.</li> <li>• No reingrese al establecimiento hasta que se le ordene.</li> <li>• Recuerde a la comunidad estudiantil que solo la máxima autoridad del establecimiento está facultada para emitir información oficial del siniestro a los medios de comunicación.</li> </ul>
---	---

## PROFESORES

### Durante el sismo

- Mantenga la calma.
- Promueva la calma entre las personas que se encuentren en el lugar, aléjelos de los ventanales Y lugares de almacenamiento en altura.
- Busque protección debajo de escritorios o mesas e indique a las personas del lugar en donde se encuentra realizar la misma acción, agáchese, cúbrase y afírmese (esto no aplica en casos de construcciones de adobe, material ligero o en aquellos en que detecte posibles desprendimientos de estructuras. En ese caso deben evacuar inmediatamente).

### Después del sismo

- Una vez que finalice el sismo espere la orden de evacuación, que será dada por el toque de campana.
- Guiar a las personas por las vías de evacuación a la “zona de seguridad”, procurando el desalojo total del recinto.
- Recuerde que al salir no se debe correr. En caso que el establecimiento disponga de escaleras, debe circular por el costado derecho o izquierdo (dependiendo donde se encuentre el pasamanos), mirar los peldaños y tomarse del pasamanos.
- Si es docente, en la zona de seguridad apóyese en el libro de clases para verificar si la totalidad de los alumnos evacuaron.
- Una vez finalizado el estado de emergencia, espere instrucciones para retomar las actividades diarias.
- Recuerde a la comunidad estudiantil que solo la máxima autoridad del establecimiento está facultado para emitir información oficial del siniestro a los medios de comunicación.

## COORDINADOR

### Durante el sismo

- Mantenga la calma.
- Busque protección debajo de escritorios o mesas e indique a las personas del lugar en donde se encuentra realizar la misma acción, agáchese, cúbrase y afírmese (esto no aplica en casos de construcciones de adobe, material ligero o en aquellos en que detecte posibles desprendimientos de estructuras. En ese caso deben evacuar inmediatamente).

### Después del sismo

- Una vez que finalice el sismo espere la orden de evacuación, que será dada por el toque de campana.
- Promueva la calma.
- Terminado el movimiento sísmico, verifique y evalúe daños.
- Una vez finalizado el estado de emergencia, evaluar las condiciones resultantes e informar sus novedades y conclusiones al establecimiento.
- Recuerde a la comunidad estudiantil que solo la máxima autoridad del establecimiento está facultado para emitir información oficial del siniestro a los medios de comunicación (si éstos se presentaran).

## PROCEDIMIENTO EN CASO DE INCENDIO

- \* Mantenga la calma.
- Avise de inmediato a personal del establecimiento.
- Si el fuego es controlable, utilice hasta dos extintores en forma simultánea para apagarlo (esto sólo si está capacitado en el uso y manejo de extintores).
- En caso de no poder extinguir el fuego, abandone el lugar dejándolo cerrado para limitar la propagación.
- Impida el ingreso de otras personas.
- En caso que sea necesario evacuar, diríjase en forma controlada y serena hacia la “zona de seguridad”.
- Para salir no se debe correr ni gritar. En caso que el establecimiento cuente con escaleras, circule por éstas por su costado derecho o izquierdo (dependiendo de donde esté el pasamano), mire los peldaños y tómese de los pasamanos.
- No reingrese al lugar donde se encontraba hasta que el profesor o coordinador de piso o área lo indique
- En caso de tener que circular por lugares con gran cantidad de humo, recuerde que el aire fresco y limpio lo encontrará cerca del suelo.
- En caso de encontrarse en otro sector, si se ordena una evacuación deberá integrarse a ella sin necesidad de volver a su propio sector.

## COORDINADOR GENERAL

En caso de ser informado o detectar un foco de fuego en el establecimiento, proceda de acuerdo a las siguientes instrucciones:

- Disponga estado de alerta y evalúe la situación de emergencia.
- Si se encuentra en el lugar afectado y el fuego es controlable, utilice hasta dos extintores en forma simultánea para apagarlo. De no ser controlado en un primer intento, dé la orden de evacuación.
- Si recibe la información de un foco de fuego, evalúe de acuerdo a los datos entregados.
- Disponga que se corten los suministros de electricidad, gas y aire acondicionado en caso de que exista.
- De ser necesario, contáctese con servicios de emergencia (Carabineros, Bomberos, Ambulancia, etc.).

\* Instruir a la comunidad estudiantil para que tengan expeditos los accesos del establecimiento, a fin de permitir el ingreso de ayuda externa y/o salida de heridos o personas.

- Controle y compruebe que cada coordinador de piso o área esté evacuando completamente a los integrantes del establecimiento.
- Cerciórese de que no queden integrantes del establecimiento en las áreas de afectadas.
- Ordene al personal de seguridad que se impida el acceso de particulares al establecimiento.
- Diríjase en forma controlada y serena hacia la “zona de seguridad”.
- Evalúe si es necesario evacuar hacia el exterior del establecimiento.
- Una vez finalizado el estado de emergencia, evalúe condiciones resultantes e informe sus novedades y conclusiones al establecimiento.
- Recuerde a la comunidad estudiantil que solo la máxima autoridad del establecimiento está facultada para emitir información oficial del siniestro a los medios de comunicación (si éstos se presentaran).

#### **PROFESORES JEFES**

En caso de ser informado o detectar un foco de fuego en el establecimiento, proceda de acuerdo a las siguientes instrucciones:

- En caso de encontrarse fuera de su área de responsabilidad, utilice el camino más corto y seguro para regresar a su sector (esto sólo en caso de ser posible).
- Disponga estado de alerta y evalúe la situación de emergencia.
- Procure que las personas que se encuentren en el sector afectado se alejen.
- Si el fuego es controlable, utilice hasta dos extintores en forma simultánea para apagarlo. De no ser controlado en un primer intento, informe al coordinador general para que se ordene la evacuación.
- Si se decreta la evacuación, cerciórese de que no queden personas en los lugares afectados.
- Instruya para que no se reingrese al lugar afectado, hasta que el coordinador general lo autorice.
- Diríjase en forma controlada y serena hacia la “zona de seguridad”.
- En caso de ser necesario, evacuar hacia el exterior del establecimiento, dar la orden una vez que el coordinador general lo determine.

Una vez finalizado el estado de emergencia, junto al coordinador general, evalúe las condiciones resultantes.

- Recuerde a la comunidad estudiantil que solo la máxima autoridad del establecimiento está facultada para emitir información oficial del siniestro a los medios de comunicación (si éstos se presentaran).

### **PROCEDIMIENTO EN CASO DE ARTEFACTO EXPLOSIVO**

Avise de inmediato a personal del establecimiento indicando el lugar exacto donde se encuentra el bulto sospechoso. El personal avisará al coordinador general para ponerlo al tanto de la situación.

- Aléjese del lugar. En caso que se le indique, siga el procedimiento de evacuación.

**ADVERTENCIA: Por su seguridad, está estrictamente prohibido examinar, manipular o trasladar el bulto, paquete o elemento sospechoso.**

El coordinador general debe verificar la existencia del presunto artefacto explosivo y de ser necesario dar aviso inmediato a Carabineros.

### **PROCEDIMIENTO EN CASO DE FUGA DE GAS**

Abra ventanas a modo de realizar una ventilación natural del recinto.

- No utilice teléfonos celulares ni cualquier otro dispositivo electrónico.
- Dé aviso a personal del establecimiento.
- En caso de que se le indique, proceda a evacuar hacia la zona de seguridad que corresponda.

### **EJERCITACIÓN DEL PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR**

En los ejercicios que se realicen se involucrará a las personas que integran la comunidad escolar.

- Un equipo organizador diseñará, coordinará y ejecutará el ejercicio.
- El Coordinador observará y guiará el desarrollo del ejercicio.
- Se definirá el escenario de crisis: éste simulará el área geográfica o física donde se desarrollará el simulacro.
- El equipo organizador creará una ficha de ejercicio donde se considerarán los aspectos a evaluar y todos los detalles de la actividad.
- Se realizará una Evaluación del ejercicio para examinar lo efectuado con el objetivo de corregir y perfeccionar el Plan de Integral de Seguridad Escolar.
- Se tomarán precauciones generales para el desarrollo del ejercicio, ya que todo ejercicio debe acercarse a la realidad tanto como sea posible; todas las comunicaciones que se generen en el ejercicio deberán comenzar y culminar con la frase: **"esto es un simulacro"**. Todo ejercicio debe ser percibido como un entrenamiento para perfeccionar el Plan de Emergencia.

## TELÉFONOS DE EMERGENCIA

ENTIDAD	TELÉFONO	Otros teléfonos
AMBULANCIA	131	
HOSPITAL DEL CARMEN	226120491	
BOMBEROS	132	
CARABINEROS	133	
PAZ CIUDADANA	1418	
PDI	227083115	
PLAN CUADRANTE	225313754	

### Ficha de Evaluación de Riesgo

FECHA:.....

HORA:.....

Tipo de Ejercicio:.....

Objetivo General:

.....  
 .....  
 .....

Resumen del Evento Simulado

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Participantes:

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Comentario:

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Aspectos Medidos:

Resultado

Ópti  
mo

Aceptable

No Aceptable

..... ..... .....			
<b>Comentario General:</b>			
<b>Evaluador:</b> .....			
<b>Firma:</b> .....			

**Conceptos Claves**

- Alarma
- Altosparlantes
- Amago de incendio
- Coordinador de piso o área
- Coordinador general
- Detectores de humo
- Ejercicio de simulación
- Emergencia
- Evacuación
- Explosión
- Extintores de incendio
- Iluminación de emergencia
- Incendio
- Monitor de apoyo
- Plan de emergencia y evacuación
- Pulsadores de emergencia
- Red húmeda
- Red inerte de electricidad
- Red seca:
- Simulación
- Sismo
- Vías de evacuación
- Zona de seguridad